

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

Утверждена на заседании
Ученого совета МИ
« » _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Педиатрия

Специальность
31.08.19 Педиатрия

Квалификация

врач-педиатр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
20__

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» входит в обязательные дисциплины базовой части блока Б1 ООП 31.08.19 «Педиатрия» - Б1.Б.1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте;
- основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней у детей;
- клинику, раннюю диагностику, инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей; ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и подростков; принципы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков,
- основы клинической иммунологии; этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у детей; современные подходы к ранней диагностике иммунодефицитов;
- клиническую картину, раннюю диагностику, профилактику и лечение аллергических заболеваний у детей;
- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности эндокринной системы детей и подростков;
- основы клиники, диагностики и профилактики заболеваний нервной системы у детей и подростков; особенности поражения нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста; острый психоз у детей;
- основы диетотерапии при различных заболеваниях;
- принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте;
- основы лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней у детей;
- лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей;
- методы терапии наиболее распространенных первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у детей;
- профилактику и лечение аллергических заболеваний у детей;
- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых пациентам детского возраста; влияние лекарственных препаратов и природных лечебных факторов на организм ребенка; лекарственные средства и немедикаментозные методы, используемые для лечения детей, показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у детей.

Уметь:

- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз
- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении;
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.
- оценить влияние лекарственной терапии на ребенка, эффективность проводимой лекарственной терапии, назначаемой детям, проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации

Владеть:

- навыками сбора анамнеза, осмотра; современными методами исследования в педиатрии, алгоритмом

дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

- методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;
- алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения, навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
- ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетные единицы, 1188 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		9	45	342
1	Организация медицинской помощи детям	9	45	342
Семестр 2		9	45	306
1	Неонатология	4	10	60
2	Патология детей раннего возраста	5	35	246
Семестр 3		9	45	162
1	Патология детей старшего возраста	9	45	162
Семестр 4		9	45	162
1	Инфекционные заболевания у детей	9	45	162

Тематическое планирование курса

Организация медицинской помощи детям

Семестр 1

Организация медико-социальной помощи детям и подросткам

Лекция. 2 ч. История отечественной педиатрии. История педиатрической службы в Республики Бурятия. Организация медицинской помощи детям. Педиатрическая служба на современном этапе.

Практическое занятие. 10 ч. Организация работы детской поликлиники. Проект "Бережливая поликлиника". Организация стационарной помощи детям. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Организация работы с семьей ребенка.

Самостоятельная работа. 84(0) ч. Организация педиатрической службы в Республики Бурятия. Основные показатели работы педиатрической службы. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям.

Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях

Лекция. 3 ч. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет

Практическое занятие. 15 ч. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОО и других учреждениях

Самостоятельная работа. 74 ч. Основы детской реабилитологии. Паллиативная медицинская помощь детскому населению

Питание здоровых и больных детей и подростков

Лекция. 2 ч. Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни.

Практическое занятие. 10 ч. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет.

Самостоятельная работа. 70 ч. Понятие о нутрициологии. Вскармливание недоношенных детей.

Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста. Диетотерапия при различных заболеваниях. Витаминпрофилактика и витаминотерапия.

Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология

Лекция. 2 ч. Основы медицинской генетики. Иммуитет и иммунопатологические состояния. Аллергия и аллергические болезни

Практическое занятие. 10 ч. Аллергия и аллергические болезни

Самостоятельная работа. 60 ч. Основы медицинской генетики

Промежуточная аттестация

Самостоятельная работа. 54(0) ч. Подготовка к промежуточной аттестации

Неонатология

Семестр 2

Физиология и патология новорожденных

Лекция. 4 ч. Физиология и патология пренатального периода. Физиология патология интранатального периода. Физиология и патология доношенного новорожденного. Физиология и патология недоношенного новорожденного.

Практическое занятие. 10 ч. Физиология и патология доношенного новорожденного Физиология и патология недоношенного новорожденного Инфекционные заболевания новорожденного Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике

Самостоятельная работа. 60 ч. Физиология и патология пренатального периода Физиология патология интранатального периода Организация наблюдения за беременными женщинами

Патология детей раннего возраста

Семестр 2

Вит.Д -зависимые заболевания

Практическое занятие. 7 ч. Рахит. Клиника. Дифференциальная диагностика рахита с рахитоподобными заболеваниями. Принципы лечения и профилактики. Гипервитаминоз D (клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз). Спазмофилия. Особенности клинической картины. Оказание неотложной помощи.

Самостоятельная работа. 40 ч. Рахитоподобные заболевания. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение

Лекция. 1 ч. Национальная программа профилактики вит-Д дефицитных заболеваний.

«Расстройства питания и аномалии конституции»

Практическое занятие. 10 ч. Дистрофии: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина (клинические варианты пренатальных дистрофий, гипотрофия, квашиоркор, гипостатура, паратрофия), диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (организация ухода, общие принципы диетотерапии, лекарственная терапия), профилактика, прогноз. Понятия и учение об аномалиях конституции. Классификация аномалий конституций. Лимфатико-гипопластический тип аномалии конституции. Экссудативно-катаральный тип аномалии конституции. Нервно-артритический тип аномалии конституции. Вклад аномалий конституций в развитие хронической патологии у взрослых. Меры профилактики хронических заболеваний у детей с аномалиями конституции.

Самостоятельная работа. 50 ч. . Классификация дистрофий. Диетотерапия гипотрофий в зависимости от степени тяжести. Аномалии конституции, фенотип ребенка с экссудативно-катаральным, лимфатико-гипопластическим, нервно-артритическим типами диатезов. Профилактика заболеваний, связанных с аномалиями конституции в детском возрасте. Профилактика хронических расстройств питания на амбулаторном этапе. Особенности питания детей, страдающих различными типам дистрофий.

Анемии

Лекция. 2 ч. Анемии. Классификация. Дифференциальная диагностика анемий. Железодефицитная анемия, этиология, патогенез, клиника, значение в патологии и дальнейшем развитии ребенка, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Гемолитические анемии (врожденные и приобретенные): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Практическое занятие. 8 ч. Дефицитные анемии. Железодефицитная анемия, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика дефицитных анемий. Принципы ферротерапии.

Самостоятельная работа. 52 ч. Гемолитические анемии. Этиология, особенности диагностики. Классификация препаратов железа.

Заболевания органов дыхания

Лекция. 2 ч. Пневмонии, классификация, этиологическая структура. Диагностика. Лечение.

Практическое занятие. 10 ч. Пневмонии, бронхиты, бронхоэктатическая болезнь, бронхолиты, гиперчувствительный пневмонит, стенозирующий ларинготрахеит. Муковисцидоз. Вопросы этиологии, механизмы развития, классификация, клинические варианты, особенности клинической картины у детей, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики, прогноз.

Самостоятельная работа. 50 ч. Пороки развития бронхолегочной системы. Инородные тела дыхательных путей. Диагностика муковисцидоза, современные принципы терапии. Рациональная антибактериальная терапия пневмоний.

Промежуточная аттестация

Аллергические заболевания у детей

Лекция. 2 ч. Бронхиальная астма. Этиология, особенности патогенеза, клинической картины и течения у детей разного возраста, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики, прогноз.

Практическое занятие. 8 ч. Атопический дерматит, крапивница, аллергический ринит, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок. Бронхиальная астма. Этиология, особенности патогенеза, клинической картины и течения у детей разного возраста, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики, прогноз. Оказание неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, острых аллергических реакций

Самостоятельная работа. 10 ч. Современная наружная терапия атопических дерматитов. Понятие "атопический марш". Респираторные аллергозы. Специфическая иммунотерапия. Классификация антигистаминных препаратов. Механизм действия. Показания для применения.

Болезни системы кровообращения у детей

Лекция. 2 ч. Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов. Нарушения ритма и проводимости. Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Практическое занятие. 20 ч. Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов. Малые аномалии развития сердца. Неревматические кардиты. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Нарушения ритма и проводимости. Синдром вегетативной дистонии. Клиника, диагностика, лечение.

Самостоятельная работа. 10 ч. Синдром вегетативной дисфункции. Современные подходы к пониманию этиологии СВД. Сердечная недостаточность. Классификация. Легочная гипертензия, клиника, диагностика.

Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани у детей

Лекция. 2 ч. Современные представления о классификации и распространенности в детском возрасте. Острая ревматическая лихорадка. Ювенильные артриты (ювенильный ревматоидный артрит, реактивный артрит, ювенильный спондилоартрит). Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, склеродермия). Системные васкулиты (болезнь Шенлейн-Геноха), ювенильный узелковый полиартериит, синдром Кавасаки, неспецифический аортоартериит). Современные концепции этиологии, патогенеза, особенности клинической картины и течения ювенильных форм, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз.

Практическое занятие. 8 ч. Современные подходы к диагностике и терапии диффузных заболеваний соединительной ткани и ювенильных артритов. Особенности течения диффузных заболеваний соединительной ткани, артритов у детей. Классификация системных васкулитов. Клиника системных васкулитов. Современные принципы терапии системных васкулитов у детей.

Самостоятельная работа. 12 ч. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики диффузных заболеваний соединительных тканей и ювенильных артритов. Реактивные артриты. Серонегативные спондилоартриты. Современные иммуносупрессивные препараты. Генно-инженерные биологические препараты. Показания для их использования.

Болезни крови, кроветворных органов

Практическое занятие. 2 ч. Геморрагические состояния (тромбоцитопеническая пурпура, болезнь Виллебранда, гемофилии). Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения у детей, лечение, профилактика, прогноз. Лейкозы у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Самостоятельная работа. 15 ч. Тромбоцитопении, тромбоцитопатии, нарушения свертывания крови и другие геморрагические состояния (тромбоцитопеническая пурпура, болезнь Гланцмана, болезнь Виллебранда, гемофилии). Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения у детей, лечение, профилактика, прогноз. Острый лейкоз, лимфогранулематоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Самостоятельная работа. 10 ч. Современные подходы к диагностике и терапии идиопатической тромбоцитопенической пурпуры. Показания для назначения глюкокортикоидной терапии. Цитостатическая терапия при лейкозах у детей. Стандарты цитостатической терапии. Осложнения цитостатической терапии, сопроводительная терапия.

Лекция. 2 ч. Лейкозы у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Болезни органов пищеварения у детей

Практическое занятие. 7 ч. *H. pylori* ассоциированные заболевания. Методы выявления *H. pylori*. Современные подходы к эрадикации *H. pylori*

Самостоятельная работа. 10 ч. Заболевания пищевода, желудка, 12-перстной кишки: хронический эзофагит, гастриты, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Врожденные энзимопатии и экссудативная энтеропатия. Дисбактериоз кишечника. Заболевания

желчевыводящей системы, поджелудочной железы и печени: дисфункция желчевыводящих путей
Самостоятельная работа. 12 ч. Болезни тонкой и толстой кишки: хронический энтерит, энтероколит, синдром раздраженной кишки. Врожденные энзимопатии и экссудативная энтеропатия. Запоры. Дисбактериоз кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Панкреатиты, хронические вирусные гепатиты, аутоиммунный гепатит. Этиология, патогенез, особенности клинической картины и течения у детей, современные методы лабораторной диагностики и инструментальной диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Болезни мочевой системы у детей

Лекция. 1 ч. Инфекционно-воспалительные заболевания (пиелонефриты, циститы). Гломерулонефриты. Этиология, патогенез, особенности клинической картины, течения у детей, диагностика и дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.

Самостоятельная работа. 2 ч. Рефлюкс-нефропатия. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Обменные нарушения.

Самостоятельная работа. 6 ч. Врожденные и наследственные заболевания органов мочевой системы: пороки развития почек, наследственный нефрит (дифференциальная диагностика с гломерулонефритами), тубулопатии (дифференциальная диагностика с рахитом). Острая и хроническая почечная недостаточность, семиотика, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии.

Болезни эндокринной системы у детей

Самостоятельная работа. 21 ч. Сахарный диабет у детей. Гипотиреоз врожденный и приобретенный. Надпочечниковая недостаточность, Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Нарушения роста и развития детей.

Промежуточная аттестация

Самостоятельная работа. 54(0) ч. Подготовка к промежуточной аттестации

Инфекционные заболевания у детей

Семестр 4

Острые респираторные заболевания у детей

Лекция. 2 ч. Острые респираторные заболевания у детей (вирусной и бактериальной природы). Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения, осложнения у детей, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Практическое занятие. 10 ч. Дифференциальная диагностика Острых респираторных заболеваний. Синдромальный диагноз ОРИ. Лечебная тактика при ОРИ. Современные противовирусные препараты, механизм действия. Показания для назначения противовирусных препаратов.

Самостоятельная работа. 10 ч. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острых респираторных инфекций.

Заболевания с экзантемой. Корь. Краснуха. Скарлатина. Ветряная оспа

Лекция. 2 ч. Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика сыпи, лечение, профилактика, прогноз.

Практическое занятие. 5 ч. Клиническая картина инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы, дифференциальная диагностика сыпи. Осложнения. Лечение, профилактика, прогноз.

Самостоятельная работа. 10 ч. Современная профилактика заболеваний с синдромом экзантемы. Причины и профилактика осложнений.

Управляемые инфекции. Дифтерия. Эпидемический паратиф. Коклюш

Лекция. 2 ч. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины и течения дифтерии, эпидемического паратифа, коклюша, паракоклюша у детей в современных условиях, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, специфическая профилактика, прогноз, причины смерти.

Практическое занятие. 10 ч. Клиническая картина дифтерии, эпидемического паратифа, коклюша, паракоклюша у детей в современных условиях, осложнения. Дифференциальная диагностика, лечение, специфическая профилактика.

Самостоятельная работа. 10 ч. Современные методы профилактики управляемых инфекций. Эпидемиологическая ситуация по управляемым инфекциям в Российской Федерации и Республики Бурятия.

Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит

Лекция. 2 ч. Энтеровирусные инфекции: полиомиелит, Коксаки, ЕСНО. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Полиомиелит. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика.

Практическое занятие. 5 ч. Клиника энтеровирусных инфекций, дифференциальная диагностика. Полиомиелит. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика.

Самостоятельная работа. 10 ч. Современные методы профилактики энтеровирусных инфекций. Эпидемиологическая ситуация по полиомиелиту в Российской Федерации и Республики Бурятия

Менингиты у детей

Практическое занятие. 5 ч. Менингиты у детей (бактериальные и вирусные). Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и

дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Самостоятельная работа. 10 ч. Диагностика и дифференциальная диагностика менингитов у детей. Ранние и отдаленные последствия. Лечение. Диспансерное наблюдение. Структура менингитов у детей в современных условиях. Стандарт оказания медицинской помощи детям с менингококковой инфекцией.

Лекция. 1 ч. Менингиты у детей (бактериальные и вирусные). Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Острые вирусные гепатиты у детей

Самостоятельная работа. 20 ч. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения у детей, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Клиника вирусных гепатитов, иммунологическая диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Структура инфекционных гепатитов в Российской Федерации и Республики Бурятия. Профилактика вирусных гепатитов.

Герпетическая инфекция у детей

Самостоятельная работа. 4 ч. Герпетическая инфекция (ветряная оспа, цитомегаловирусная, Эпштейн-Барр вирусная и другие). Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины и течения, диагностика и дифференциальная диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика, прогноз. Клиника герпетических инфекций. Особенности течения герпетических инфекций у детей различных возрастных периодов. Лечение. Современные взгляды на этиологию и патогенез герпетических инфекций. Профилактика ВПЧ, как одного из разновидностей герпетической инфекции. Современные противогерпетические препараты.

Острые кишечные инфекции у детей

Практическое занятие. 10 ч. Острые кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, кампилобактер. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. Синдром токсикоза, интенсивная терапия. Синдром эксикоза, классификация, регидратационная терапия.

Самостоятельная работа. 6 ч. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. Синдром токсикоза, интенсивная терапия. Синдром эксикоза, классификация, регидратационная терапия. Вирусные диареи. Структура вирусных диарей. Профилактика, клиника, лечение, профилактика

ВИЧ-инфекция у детей

Самостоятельная работа. 8 ч. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, прогноз. Современная эпидемиологическая ситуация по ВИЧ инфекции в Российской Федерации и Республики Бурятия

Туберкулез у детей

Самостоятельная работа. 10 ч. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у детей, осложнения, диагностика, методы раннего выявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Гельминтозы у детей

Самостоятельная работа. 10 ч. Гельминтозы у детей: нематодозы (аскаридоз, токсокароз, энтеробиоз, трихуроз, трихинеллез), трематодозы, цестодозы. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Современные антигельминтные препараты.

Промежуточная аттестация

Самостоятельная работа. 54(0) ч. Подготовка к промежуточной аттестации

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Организация медицинской помощи детям»	
	Доклад-презентация	10
	Активная работа на семинаре	5
	Конспект	20
	Решение комплектов задач	10
	Внеаудиторное чтение	10
	Посещение	5
1	Экзамен	
	Тест	20
	Собеседование	20
Итого за семестр 1: 100		
2	Текущий контроль в разделе «Неонатология»	
	Решение ситуационных задач	10
	Деловая (ролевая) игра	10

Семестр	Контрольные точки	Баллы
	Доклад-презентация	10
	Активная работа на семинаре	10
2	Текущий контроль в разделе «Патология детей раннего возраста»	
	История болезни	10
	Решение ситуационных задач	10
2	Экзамен	
	Тест	20
	Собеседование	20
Итого за семестр 2: 100		
3	Текущий контроль в разделе «Патология детей старшего возраста»	
	Тест	10
	Доклад	10
	решение симуляционных задач	10
	Деловая игра "Консилиум"	20
	Активная работа на семинаре	10
3	Экзамен	
	Тест	20
	Собеседование	20
Итого за семестр 3: 100		
4	Текущий контроль в разделе «Инфекционные заболевания у детей»	
	Активная работа на семинаре	10
	Тест	10
	Доклад-презентация	10
	Решение комплектов задач	10
	Эссе	20
4	Экзамен	
	Тест	20
	Собеседование	20
Итого за семестр 4: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Занятие - конференция
3. Самостоятельная работа с литературой
4. Метод малых групп
5. Разбор клинических случаев
6. Подготовка и разбор истории болезни
7. Ситуационные задачи
8. Использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов
9. Учебно-исследовательская работа студента
10. Кейсы
11. Экскурсии

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работе обучающихся
2. Учебно-методические указания по написанию отчета о научно-исследовательской практики

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Педиатрия ординатура.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Педиатрия](#): национальное руководство/под ред. А. А. Баранова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —768 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

Дополнительная

1. Неотложная педиатрия: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. —Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. —567, [1] с.
2. Основные диагностические критерии и классификация болезней в педиатрии: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.08.19 Педиатрия/Л. Б. Урбазаева ; [рец.: Л. Л. Алексеева, Н. Б. Гомбоева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —90, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
3. [Аллергология и иммунология](#): национальное руководство/под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. —656 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409039.html>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Консультант врача, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, База данных WebofScience) компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 6215: учебная мебель, мультимедийное оборудование

Аудитория №6211: фантомы и симуляторы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 6125, № 6126: учебная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС БГУ

Анатомический зал для работы с биологическими моделями: аудитория № 6118

Помещения для оказания медицинской помощи населению, ул.Корабельная д.32: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты

Автор: Жданова Лариса Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.